

# Fredsfyrsten

Søndagsskole hjemme 29. november. 2020

**Velkommen!**

Lovsang: Søk på spillelisten:

Bedehuset Karmel søndagsskole 2020 på Spotify.

Hør «Velkommen».

Syng Gi meg Jesus og Livsglede.

Lystenning:

Lys nr 1: Vi tror på Gud vår far,  
som har skapt oss.

Lys nr 2: Vi tror på Jesus, Guds sønn,  
som har frelst oss.

Lys nr 3: Vi tror på Den Hellige Ånd,  
som gir oss kraft.

Supersetningøvelse: **Johannes 3:16**

For Gud har elsket verden så høyt, at Han ga sin eneste Sønn, for at alle som tror på Ham, ikke skal gå fortapt, men få et evig liv.

**Hør sangen på Spotify: For så høyt har Gud elsket verden.**

(Den ligger også i den samme Spotify listen.)

Om dere er flere kan hver person si et ord av verset på rundgang til verset er ferdig. Gjør det flere ganger, så lærer man verset.

**Du trenger:**

Bibel

Mobil og høyttaler.

Lys og fyrstikker.

2 bøtter.

Et mørkt teppe/duk/  
sjal

Papir og blyant

## Andakt:

# Fredsfyrsten - Formidling med tidsreise

10 min

### Du trenger

- Et mørkt skjerf eller tørkle
- Et stearinlys (eller ev. en lyslenke m batteri)
- 5 lapper, hver påskrevet med ett av de fem profetiske navn: Immanuel, Underfull rådgiver, Veldig Gud, Evig far, Fredsfyrste.

Denne formidlingen er en «tidsreise» med tre stopp i tiden; Nåtiden, år 0 (Jesu fødsel) og år 740 f.Kr. (Jesaja).

Vi reiser fra vår tid tilbake til Jesajas tid, og stopper både på turen til og fra ved år 0, ved Jesu fødsel.

### Forberedelser

Innred rommet som en tidslinje med tre stasjoner:

**År 740 f.Kr.:** Et bord med et slukket lys på (stearinlys eller lyslenke med batteri) og de 5 lappene med profetiske navn på. Bildene fra dagens bibelfortelling (se nedenfor). Et mørkt skjerf/teppe dekker bord, lys, lapper og bilde.

**År 0:** En tom krybbe. Om dere har en julekrybbe eller noe som kan ligne Jesu seng (oppvaskstativ fra IKEA eller bare et laken.) Eller et bilde. Se nedenunder.

**Nåtiden:** Stuebordet med Bibelen.

**Tips:** Hvis dere ønsker å ha avstanden mellom stasjonene så det stemmer noenlunde med tidslinjen, så ha i underkant 3 ganger så langt fra år null til nåtiden som den andre veien fra år 0 tilbake til år 740 f.Kr..

**Alternativ:** Man kan alternativt sitte med barna rundt et bord og tegne tidslinjen på et ark mens det fortelles. Bruk da de samme illustrasjoner: F.eks. et slukket lys som «tennes» underveis i formidlingen. En krybbe.

### Fortellingen

Dersom barna ikke er vant med å plassere hendelser på en tidslinje, ta deg først litt tid til å forklare. Vi kan plassere de ulike bibelfortellingene inn på en tidslinje for bedre å forstå og huske bibelfortellingene. Dagens bibelfortelling om Jesaja som får en viktig beskjed fra Gud, skjedde 740 år før Jesus ble født.

**Fortell:** – I fortellingen i dag skal vi langt tilbake i tid. Tenk om det fantes en tidsmaskin! Da kunne vi bare reist av gårde til den tiden vi skal til nå! Men

tidsmaskin finnes jo ikke. Så vi får prøve på en annen måte å komme til det stedet og den tiden vi skal til. På en måte har vi jo en liten tidsmaskin i hodene våre; vi har fantasi! I fantasien kan vi tenke oss at vi reiser langt av gårde til noe veldig spesielt som skjedde for lenge tiden. For å hjelpe oss har vi noen stasjoner som skal føre oss til viktige tidspunkter. Vi starter naturligvis her, i vår tid i dag! Beveg dere til stasjon Nåtiden.

### **Stasjon: Nåtiden**

Avtal en lyd som dere skal gjøre med barna mens dere reiser i tid. Kanskje en rom- eller fly-lyd? Bruk alternativt en alarm på en mobiltelefon som høres litt ut som en tidsmaskin.

Beveg dere nå samlet mot stasjon År 0, mens dere lager lyden og snurrer sakte rundt dere selv.

### **Stasjon: År 0**

– Nå er vi i År 0, og vi har kommet til landet Israel. Her skjedde noe kjempeviktig. (Pek på krybben. Spør barna om de kan se hva det mon kunne være som skjedde her. Barna svarer. Jesus ble født her. Forklar at det var så viktig at vår tidsregning starter akkurat her, ved Jesus fødsel.) – Vi kommer tilbake hit, men først skal vi enda lengre tilbake i tid.

Beveg dere nå samlet mot stasjon År 740 f.Kr., mens dere lager reise-i-tid-lyden og snurrer sakte rundt dere selv.

### **Stasjon: År 740 f.Kr.**

Sett dere på gulvet rundt bordet med rekvisittene.

– Nå har vi kommet tilbake til lenge, lenge før Jesus ble født. 740 år før Jesus. På denne tiden, i år 740 f.Kr. kan vi si at det på en måte var «mørkt» i landet Israel. Med mørke mener jeg at mange mennesker som bodde her, ikke hadde det bra.

– Ser dere at det ligger et mørke (mørkt skjerf/teppe) over Israel? Vis bilde 1.

– På denne tiden lever det en som heter Jesaja. Det er han vi ser på bildet. Han er profet. (Spør barna om de vet hva en profet er. La barna svare.) En profet er en som Gud snakker til, og som har som oppgave å fortelle videre det Gud har sagt. Jesaja gjør det; han går til både konger og vanlige folk og sier det Gud vil si til menneskene. En gang fikk han se Gud i tempelet (vis bildet).

– Noe av det han får i oppgave fra Gud å fortelle, er at mørket over landet snart skal forsvinne. (Ta bort skjerfet/teppet og finn lyset, de 5 lappene og bilde fra dagens fortelling. Tenn lyset.) – Jesaja sa: Det folket som vandrer i mørket, ser et stort lys. (9,2)

– Jesaja pratet om noe som skulle skje. Mørket skal forsvinne! Og det skal komme et stort lys. Det skal tennes et håp.

– Gud skal gi et tegn, sa Jesaja: Se, den unge jenta skal bli med barn og føde en sønn, og hun skal gi ham navnet Immanuel. (Vis lappen det står «Immanuel» til barna og la ett av barna holde denne lappen videre på reisen.) Gutten skal hete **Immanuel**; det betyr «Gud er med oss».

– Barnet skal ha enda flere navn, sier profeten: Han skal kalles: **Underfull Rådgiver** (vis denne lappen og la ett av barna holde denne lappen videre), **Veldig Gud** (vis denne lappen og la ett av barna holde denne lappen videre), **Evig Far** (vis denne lappen og la ett av barna holde denne lappen videre), **Fredsfyrste** (vis denne lappen og la ett av barna holde denne lappen videre).

– Dette er navn som ikke passer på noe menneske. Hvem var det Gud skulle sende? (La barna svare: Jesus.)

– La oss reise tilbake til år 0.

Leder bærer lyset med seg. Barna med lappene og bildet fra dagens fortelling holder disse over hodet mens dere reiser. Beveg dere nå samlet mot stasjon År 0, mens dere lager reise-i-tid-lyden og snurrer sakte rundt dere selv.

### **Stasjon: År 0**

Sett dere rundt krybben.

– Når vi i julen skal feire at Jesus ble født, så kan vi tenke på at det var akkurat denne gutten, denne frelseren (pek på krybben), som Gud lovet skulle komme. Det var dette profeten Jesaja fortalte om over 700 år før det skjedde!

– Barnet skulle ha navnet **Immanuel** – det betyr «Gud med oss» (denne lappen legges i krybben). – Barnet skal kalles: **Underfull Rådgiver** (denne lappen legges i krybben), **Veldig Gud** (denne lappen legges i krybben), **Evig Far** (denne lappen legges i krybben), **Fredsfyrste** (denne lappen legges i krybben).

– Jesus er oppfyllelsen på løftene Gud ga gjennom profeten Jesaja. Lyset slukkes ikke her. Det tar vi med oss tilbake til vår tid. Bildet fra fortellingen må vi også ha med oss videre.

Leder bærer lyset med seg videre. Et barn har fortsatt med seg bildet fra bibelfortellingen. Beveg dere nå samlet mot stasjon Nåtiden, mens dere lager reise-i-tid-lyden og snurrer sakte rundt dere selv.

### **Stasjon: Nåtiden**

Sett dere ved stuebordet.

– Nå er vi tilbake i vår tid. Lyset har vi med oss. For det håpet som ble tent på Jesajas tid, skinner fortsatt for oss i dag. Det er derfor vi har søndagsskole/barnegruppe. Vi er heldige som har Bibelen, for her kan vi lese om det Gud har gjort for oss gjennom mange år, og det han har sagt til mennesker før oss. Leder setter fra seg lyset og åpner bibelen. Ja! Her er Jesajas bok hvor dagens bibelfortelling kommer fra. Dette var bibelfortellingen om hvordan Gud ga Jesaja en viktig beskjed om at han ville sende Jesus til verden.



## BØNN:

*Det er mange måter man kan ha bønn på, så her kommer noen forslag.*

**Bokstavbønn:** Barna vet hvordan den fungerer. (Vi pleier å takke og å be for noe eller noen.)

**Flasketuten peker på:** Den som begynner med flasken sier et bønne- eller takkeemne. Den som flasketuten peker på, ber høyt eller inni seg. Så er det dennes tur til å komme med et bønne- eller takkeemne.

**Hermebønn:** En voksen ber først, og barna gjentar.

**Popkornbønner:** En voksen begynner med å be, for eksempel «Kjære Jesus, takk for at du elsker oss. Amen.» POP. Så kan den som vil be en setning, uten en bestemt rekkefølge. Dere kan også avtale med at man skal si POP før man sier sin setning.

**Plastelina:** Gi hvert barn en klump med plastelina. Planlegg på forhånd hva dere skal be om og lage for eksempel, et hjerte og be for noen som er lei seg, et kors og be for mennesker som ikke kjenner Jesus enda. La barna tenke på noe eller noen de vil be for, og forme dette i plastelina. Ta en runde og la dem fortelle hva de har laget. Avslutt med å takke Gud for at han har hørt bønnene barna har formet.

## Avslutt med velsignelsen:

Velsign oss Gud Fader, Velsign oss Guds Sønn, Velsign oss Gud Den Hellige Ånd.

Eller hør: Må Gud velsigne deg. Som ligger på Spotify.

Ideer til lek:

- Danseleken
- et brettspill
- Rødt lys

